

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ

## ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

## ΟΜΑΔΑ Α

**A.1** Για τις παρακάτω προτάσεις να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της καθεμιάς και δίπλα σε κάθε αριθμό τη λέξη "**Σωστό**", αν η πρόταση είναι σωστή, ή "**Λάθος**", αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**α)** Η μείωση των τιμών των παραγωγικών συντελεστών που χρησιμοποιούνται στην παραγωγή ενός αγαθού μειώνει την προσφορά του.

**Μονάδες 3**

**β)** Οι μεταβολές της τιμής μεταβάλλουν τη ζήτηση σύμφωνα με τον νόμο της ζήτησης.

**Μονάδες 3**

**γ)** Όσο αυξάνεται η παραγωγή της επιχείρησης τόσο μειώνεται το μέσο σταθερό της κόστος.

**Μονάδες 3**

**δ)** Όταν το οριακό προϊόν έχει τη μέγιστη τιμή του γίνεται ίσο με το μέσο προϊόν.

**Μονάδες 3**

**ε)** Στην περίπτωση που βελτιωθεί η τεχνολογία παραγωγής ενός αγαθού θα έχουμε αύξηση της τιμής ισορροπίας του υποκατάστατου αγαθού.

**Μονάδες 3**

Για τις προτάσεις **A2** και **A3**, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**A.2** Το φως το βράδυ είναι αγαθό:

**α.** άυλο

**β.** ελεύθερο

**γ.** οικονομικό

**δ.** το α και το γ μαζί

**Μονάδες 5**

**A.3** Όταν το κράτος μειώνει το φόρο σε ένα αγαθό με ελαστικότητα ζήτησης ως προς την τιμή ίση με  $-0.5$ , τα έσοδά του:

**α.** παραμένουν αμετάβλητα

**β.** μειώνονται

**γ.** αυξάνονται

6. δε γνωρίζουμε εκ των προτέρων τη μεταβολή που θα υποστούν

Μονάδες 5

#### ΟΜΑΔΑ Β

**Β.1** Να εξηγήσετε με διάγραμμα ποιες είναι οι συνέπειες των ανώτατων τιμών που επιβάλλονται από το κράτος. Για ποιο λόγο τις επιβάλλει το κράτος;

Μονάδες 15

**Β.2** Η οικονομική επιστήμη διακρίνει δύο περιόδους παραγωγής, τη βραχυχρόνια και τη μακροχρόνια. Να τις περιγράψετε.

Μονάδες 5

**Β.3** Ποιές είναι οι υποθέσεις πάνω στις οποίες στηρίζεται η ΚΠΔ;

Μονάδες 5

#### ΟΜΑΔΑ Γ

Για μία οικονομία που έχει στη διάθεσή της τέσσερις εργάτες και παράγει τα αγαθά  $X$  και  $\Psi$  γνωρίζουμε ότι κάθε εργάτης, ανάλογα σε ποιο αγαθό θα απασχοληθεί, παράγει είτε 5 μονάδες  $X$  είτε 15 μονάδες  $\Psi$ .

**α)** Να κατασκευάσετε τη ΚΠΔ και να σχολιάσετε τη μορφή της, βάση της καταλληλότητας των παραγωγικών συντελεστών.

Μονάδες 5

**β)** Να υπολογίσετε το κόστος ευκαιρίας του  $X$  σε όρους του  $\Psi$  μεταξύ όλων των συνδυασμών.

Μονάδες 5

**γ)** Να εξετάσετε υπολογιστικά αν ο συνδυασμός  $Z(X=2, \Psi=50)$  είναι εφικτός.

Μονάδες 5

**δ)** Αν η οικονομία παράγει τον εφικτό συνδυασμό  $H(X=2, \Psi=48)$  και θέλει να αυξήσει το  $X$  κατά μία μονάδα. Ποιά πρέπει να είναι η ποσοστιαία μεταβολή του  $\Psi$  ώστε ο συνδυασμός που θα προκύψει να είναι μέγιστος;

Μονάδες 5

**ε)** Πόσες μονάδες  $X$  πρέπει να θυσιαστούν για να παραχθούν οι τελευταίες 21 μονάδες του  $\Psi$ ;

Μονάδες 5

#### ΟΜΑΔΑ Δ

Στο σημείο ισορροπίας ενός αγαθού γνωρίζουμε ότι ισχύουν τα εξής. Οι συντεταγμένες στο σημείο ισορροπίας είναι  $P_0=10$  €,  $Q_0=40$  μ.π. ενώ  $E_D=-0,5$  και  $E_S=1$ .

**Δ.1** Να βρεθούν οι συναρτήσεις ζήτησης και προσφοράς γνωρίζοντας ότι έχουν γραμμική μορφή.

**Μονάδες 5**

**Δ.2** Σε ποια τιμή εμφανίζεται έλλειμμα στην αγορά 24 μονάδων;

**Μονάδες 5**

**Δ.3** Αν το κράτος θέλοντας να προστατέψει τους καταναλωτές επιβάλλει την τιμή του προηγούμενου ερωτήματος ποιο θα είναι το ύψος του καπέλου που θα δημιουργηθεί;

**Μονάδες 5**

**Δ.4** Αν το κράτος θέλοντας να προστατέψει τους παραγωγούς επιβάλλει τιμή η οποία διαφέρει από την τιμή ισορροπίας κατά 5 χρηματικές μονάδες να βρεθούν:

- i. Το έλλειμμα ή το πλεόνασμα που θα δημιουργηθεί. (3 μονάδες)
- ii. Τα συνολικά έσοδα των παραγωγών. Πόσα από αυτά προέρχονται από τους καταναλωτές και πόσα από το κράτος; (4 μονάδες)
- iii. Η μεταβολή των συνολικών εσόδων των παραγωγών από το σημείο ισορροπίας. (3 μονάδες)

**Μονάδες 10**

**Τα θέματα επιμελήθηκε:**

**Καλογεράκου Ιωάννα / Οικονομολόγος**

**Απόφοιτος τμήματος οικονομικής επιστήμης (Ο.Π.Α.)**

**mail: [ikalogerakou@hotmail.gr](mailto:ikalogerakou@hotmail.gr)**